

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Monday 12 June 2023

Afternoon (Time: 50 minutes)

Paper reference **1JA0/3F**

Japanese

PAPER 3: Reading and understanding in Japanese

Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Questions are set in English.
- Answer **all** questions from Sections A and B in English.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary, but in some questions translations are provided for a few words that were not included in the Specification vocabulary lists.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

R72653A

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1/1/1/

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Hobbies

1 Your classmates have written about their hobbies.

リサ: カラオケが すきです。

けんた: ドラマが すきです。ロンドンで げきを
みました。

ベン: しゅみは じゅうどうです。きょねん にほんに
いきました。

まさこ: さんぽが だいすきです。うちの いぬも
いっしょに いきます。

What do they say? Enter **Lisa**, **Kenta**, **Ben** or **Masako**.

You can use each person more than once.

Example: _____ **Ben** _____ likes judo.

- | | | |
|-----|------------------------|-----|
| (a) | likes drama. | (1) |
| (b) | has a pet. | (1) |
| (c) | was in London. | (1) |
| (d) | likes karaoke. | (1) |
| (e) | went to Japan. | (1) |
| (f) | loves going for walks. | (1) |

(Total for Question 1 = 6 marks)

My dream

2 Norio has written about his dream.

ぼくの ゆめ

しょうらい さっかに なりたいです。

ほんを たくさん かきます。

こどもの ほんです。ちょっと こわい ほん です。

そして ぼくの ほんは コンピューター・ゲームに なります。

ぼくは おかねもちに なります。

Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below. There are more words than gaps.

a teacher	a newspaper	film	books
old-fashioned	children	computer game	famous
poems	rich	a writer	scary

Example: Norio wants to become a writer .

- (a) He wants to write . (1)
- (b) He wants to write for . (1)
- (c) His writings are a little . (1)
- (d) He hopes his writings will be turned into a . (1)
- (e) In his dreams, he is . (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)

My town

3 (a) Megan has written about her town.

わたしの まちに とても おおきい きょうかいが あります。
ふるいですから、ゆうめいです。
その きょうかいは まちの みなみに あります。
まいつき かんこうきやくが 四万五千人ぐらい きます。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) What is the big building in Megan's town? (1)
- (ii) In which part of the town is this building? (1)
- (iii) About how many tourists visit every month? (1)

(b) The essay continues.

きょうかいの なかに ちいさい みせが あります。
せんしゅう おじいさんと いきました。
そして、きれいな バッグを かいました。

(i) With whom did Megan visit the gift shop?

(1)

(ii) What did she buy?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

'Ame ga futte banzai'

4 Read the following short story.

もう 二十七日も あめが ふつていません。
 ちかくの 川も 水が ありません。
 ちちは、
 「おこめが そだちませんよ。しんぱいですね。」
 と言いました。そして、にわの やさいに 水を
 あげました。
 きこのうの ごご、そらが くもりました。そして、
 あめが ふりました。
 ぼくと おとうとは シャツと はんズボンで
 にわに でした。そして、あめの中、
 「あめ！ あめ！」
 と おどりました。ははも わらいました。
 あめが ふつて、みんな いい きもちに
 なりました。

Glossary

そだちます

to grow

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

(5)

Example: The same weather has continued for...

<input type="checkbox"/>	A 27 hours.
<input checked="" type="checkbox"/>	B 27 days.
<input type="checkbox"/>	C 27 weeks.
<input type="checkbox"/>	D 27 months.

(i) The weather problem is...

<input type="checkbox"/>	A a storm.
<input type="checkbox"/>	B hail.
<input type="checkbox"/>	C drought.
<input type="checkbox"/>	D snow drifts.

(ii) The father is worried about the...

<input type="checkbox"/>	A animals.
<input type="checkbox"/>	B crops.
<input type="checkbox"/>	C buildings.
<input type="checkbox"/>	D workers.

(iii) The weather changed...

<input type="checkbox"/>	A at sunrise.
<input type="checkbox"/>	B in the afternoon.
<input type="checkbox"/>	C in the evening.
<input type="checkbox"/>	D at night.

(iv) The boys went out in...

<input type="checkbox"/>	A school uniform.
<input type="checkbox"/>	B pyjamas.
<input type="checkbox"/>	C shorts and shirts.
<input type="checkbox"/>	D coats and scarves.

(v) The mother was...

<input type="checkbox"/>	A cross.
<input type="checkbox"/>	B worried.
<input type="checkbox"/>	C confused.
<input type="checkbox"/>	D happy.

(Total for Question 4 = 5 marks)

Miyuki's cleaning

5 Miyuki writes about cleaning her school.

先週、私は 校長先生の へやを そうじ しました。まず、ノックしました。それから、へやに 入りました。校長先生のソファは白くて、モダンな デザインです。

ごみばこの ごみも すてました。ごみばこの 中に おかしの はこが ありました。校長先生は いつも「やさいを 食べましょう。」と言いますが、校長先生も あまい ものが すきですね！

Glossary

ノック	knock
もの	thing

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Whose room did Miyuki clean last week? (1)
- (b) What was the sofa like? Give **one** detail. (1)
- (c) What did she discover in the bin? (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



A boating holiday

6 Jason writes about his boating holiday.

今年の なつやすみは 友だちの ボートに のりました。日曜日は
川で つりを しましたが、さかなは ぜんぜん いませんでした。
月曜日は ボートから 川の 中に ジャンプして、たのしかったです。
火曜日は ボートから いろいろな とりを 見ました。水曜日は
はれでしたから、川の そばで 本を よみました。

とても たのしい やすみでしたから、来年は うみに 出たいです。

Glossary

ジャンプ jump

Complete these statements by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

(5)

Example: The person with the boat is his...

<input type="checkbox"/>	A cousin.
<input checked="" type="checkbox"/>	B friend.
<input type="checkbox"/>	C brother.
<input type="checkbox"/>	D grandfather.

(i) The fishing was...

<input type="checkbox"/>	A exciting.
<input type="checkbox"/>	B amazing.
<input type="checkbox"/>	C disappointing.
<input type="checkbox"/>	D cancelled.

(ii) On Monday they got...

<input type="checkbox"/>	A hungry.
<input type="checkbox"/>	B sunburnt.
<input type="checkbox"/>	C ill.
<input type="checkbox"/>	D wet.

(iii) On Tuesday they learnt about...

<input type="checkbox"/>	A nature.
<input type="checkbox"/>	B history.
<input type="checkbox"/>	C safety.
<input type="checkbox"/>	D knots.

(iv) On Wednesday they...

<input type="checkbox"/>	A relaxed.
<input type="checkbox"/>	B went shopping.
<input type="checkbox"/>	C cleaned the boat.
<input type="checkbox"/>	D capsized.

(v) As a result of this holiday, Jason...

<input type="checkbox"/>	A is going on a sailing course.
<input type="checkbox"/>	B has fallen in love with boating.
<input type="checkbox"/>	C discovered he gets seasick.
<input type="checkbox"/>	D never wants to go on a boat again.

(Total for Question 6 = 5 marks)

An eco festival

7 Kaori has written about an eco festival.

来週、学校で エコまつりが あります。
 みゆきさんは もう ポスターを つくりました。
 けんたさんは びんを あつめます。
 まみさんは かわいい ぼうしを つくって、うります。
 としきさんは ふるい しんぶんから ごみばこを つくります。
 よしこさんは じてんしゃを なおします。
 先生は ちやいろい バナナを つかって、ケーキを つくります。

Glossary

エコ eco

Complete the gap in each sentence using a word or phrase from the box below. There are more words than gaps.

phones	food waste	clothes	tickets
hats	bottles	newspapers	coins
dolls	posters	bicycles	water pollution

Example: Miyuki has made the posters .

- (a) Kenta is collecting . (1)
- (b) Mami is selling . (1)
- (c) Toshiki will recycle old . (1)
- (d) Yoshiko is mending . (1)
- (e) The teacher seems to care about . (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 8 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



8 Read this extract from the text.

「私の友人は クラシックが 大すき
でした。」
きくおは はなしを はじめました。
「おとし、私たち二人はヨーロッパを
旅行しました。ミュンヘンで すばらしい
バイオリンを手に入れました。
そのバイオリンの なまえは ストラドヴ
アリウスで、とても ゆうめいです。
三万円でした。」
「やすいですね。」
とベーカーさんは言いました。
「友人は、そのバイオリンを 日本へ
もって かえりました。しかし、ながい
旅行でしたから、からだが つかれて
いました。そして、病気に なりました。」

(Source from: Aozora Bunko)

Glossary

はなし	talk
ミュンヘン	Munich (a place name)
バイオリン	violin
ストラドヴァリウス	Stradivarius (a name)
ベーカー	Baker (a name)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What type of music was Kikuo's friend passionate about? (1)
- (b) On which continent did they buy the violin? (1)
- (c) Why was Mr Baker impressed? (1)
- (d) Why did Kikuo's friend become ill? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 8 = 4 marks)

Getting ready

- 9 Kishan's family is preparing to welcome a refugee family. Kishan translates each of their words into Japanese for her Japanese teacher.

ちち	パーティーを しますから、ピザを たくさん かいます。 外国の めずらしい パンや おさけも かいます。
はは	お風呂の かべの いろは くらいですから、あたらしい いろに かえます。タオルも かいます。
あね	<small>きょねん</small> 去年 高校を そつぎょう しましたから、私の せいふくを きて ください。私のスケートも つかっても いいです。
おとうと	ぼくの おもちやの くるまを あげます。ですから、でんちを かいます。

Glossary

かえます

change

Who is doing what? Enter **Dad**, **Mum**, **sister** or **brother**.

You can use each person more than once.

Example: This person is preparing for a party. Dad .

- (a) This person will share their sports equipment. . (1)
- (b) This person is painting the bathroom. . (1)
- (c) This person needs to buy batteries. . (1)
- (d) This person will go food shopping. . (1)
- (e) This person will hand down their clothing. . (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 43 MARKS

SECTION B**Translation**

10 Translate this passage **into English**.

きのうは えんそくでした。しかが いましたから、いっしょに
しゃしんを とりました。たのしかったです。

(7)

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information

Question 4

雨がふってばんざい © 光村図書出版株式会社

Question 8

Source from: <https://www.aozora.gr.jp/>